

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

## KAUNO R. RINGAUDŲ PRADINĖ MOKYKLA

### ASTOS GUDAITIENĖS

#### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-24 Nr. 1

Ringaudai

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

| Tikslai, uždaviniai   | Atlikti darbai, veiklos, rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai   |
|---|--|
| <b>1. Tikslas – užtikrinti ugdymo (si) kokybę, atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius.</b>                       |  |
| <b>1. Uždavinys</b><br>Kelti mokytojų, pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. | 83 proc. mokytojų dalyvavo kolegialiaame pamokų stebėjime, aptarė SUP mokinių įtraukimą pamokose, užduočių diferencijavimo ir individualizavimo naudingumą, tarėsi dėl mokytojų padėjėjų efektyvaus darbo pamokose.<br>100 proc. mokytojų padėjėjų išklausė 16 valandų trukmės kvalifikacijos tobulinimo programos „Įtraukusis ugdymas. Mokytojų padėjėjai – ugdymo proceso dalyviai“ seminarus.<br>100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo ilgalaikėje programoje „Pradinio ugdymo mokytojų akademija: įtraukusis ugdymas, inovatyvūs ugdymo metodai, psichologija“ ir tobulino savo kompetencijas darbui su aktyvumo ir/ar dėmesio sutrikimų, elgesio ir emocijų sutrikimų, specifinių mokymosi sutrikimų turinčiais mokiniais.<br>Visi mokytojai ir pagalbos specialistai dalyvavo ilgalaikės programos „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ praktiniuose mokymuose apie įtraukiojo ugdymo principus, pagalbos būdus ir kompensacines priemones mokymosi sutrikimų turintiems vaikams, ugdymo turinio pritaikymo, aplinkos ugdymo struktūravimo, optimizavimo specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.<br>90 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo ilgalaikės programos „Besimokančių darželių tinklas 2023“ |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>mokymuose. Mokytojai gavo metodinę pagalbą, kuri padėjo pasiruošti tinkamai ugdyti specialiųjų poreikių turinčius vaikus.</p> <p>74 proc. pradinį klasių mokytojų taiko įgytas žinias dirbant su specialiųjų poreikių mokiniais.</p>  |
| <p><b>2.Uždavinys</b><br/>Gerinti mokinių akademinį pasiekimus.</p> | <p>100 proc. mokinių atlikta ugdymo(-si) pasiekimų analizė. Mokymosi pažangumas 99,4 proc.</p> <p>Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai: mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygį – 95 proc., iš jų skaitymas – 94,4 proc., matematika – 95,7 proc. Skaitymo testo pasiekimų patikrinimo rezultatai 6,2 proc. didesni nei šalies, 7,1 proc. didesni nei rajono. Matematikos mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai 4,5 proc. didesni nei šalies, 4,4 proc. didesni nei rajono. Pagal skaitymo pasiekimų patikrinimo rezultatus rajone esame treči.</p> <p>Diagnostinių testų 1-3 klasėje patikrinimo rezultatai: lietuvių kalbos diagnostinius testus aukštesniu ir pagrindiniu lygiu atliko 88 proc. mokinių, matematikos – 94,9 proc. mokinių, pasaulio pažinimo – 91,3 proc. mokinių.</p> <p>Sukurti anglų kalbos diagnostiniai testai 2-4 klasių mokiniams.</p> <p>Įvyko 449 psichologo konsultacijos vaikams, patiriantiems mokymosi sunkumų ir turintiems emocinių sutrikimų.</p> <p>Nuolat vyko konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, aukštesniųjų gebėjimų mokiniai buvo ruošiami konkursams ir olimpiadoms.</p> <p>45 proc. mokinių dalyvauja pagalbos „Mokinys mokiniui – mokytojas“ veikloje.</p> <p>Visos pradinį klasių mokytojos dalyvavo informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programoje „Vedliai“, 4 mokytojos mokymus tęsia toliau. Įgytas žinias mokytojos sėkmingai taiko integruojant informatiką pamokose.</p> <p>3–4 klasių mokiniams pasaulio pažinimo pamokos VŠĮ „Edukraftas“ organizuojamos virtualioje „Minecraft“ platformoje.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai ir 2 klasės mokiniai dalyvavo ilgalaikiame tarptautiniame projekte „Say hello to the world“. Partneriai - iš Slovėnijos ir Kroatijos. Gautas sertifikatas „Tolerantiška mokykla 2022/2023 metais“.</p> <p>Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai dalyvavo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Šis projektas skatino fizinį vaikų aktyvumą bei pozityvų požiūrį į kūno kultūrą ir sportą.</p> <p>Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo Respublikiniame specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų STEAM projekte „Dovana mokytojui“ bei Respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų parodoje „Mano rudeninis draugas“. Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų virtualiame STEAM kūrybiniame projekte - parodoje „Trypčioja ežys tarp lapų“</p> |

priešmokyklinio amžiaus vaikai tobulino savo kompiuterinio raštingumo gebėjimus.

Mokinių laimėjimai:

- tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2023“ 1 klasės mokinė laimėjo I vietą;

- tarptautinėje anglų kalbos „Kings“ olimpiadoje 3 klasės mokinė laimėjo aukso medalį;

- respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių konstrukcijų parodoje - konkurse „Lego Lietuva“ priešmokyklinės grupės ugdytinis tapo nugalėtoju;

- respublikiniame rašinio konkurse „Laiškas mamai“ 3 klasės mokinys laimėjo I vietą;

- respublikiniame architektūros konkurse „Mano svajonių namas“ pirmos klasės mokiniai laimėjo I vietą;

- respublikiniame lietuvių kalbos diktanto konkurse „Rašau diktantą 2023“ 4 klasės mokinė laimėjo III vietą;

- Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ zoninėse estafečių varžybose laimėta I vieta;

- Lietuvos mokyklų žaidynių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ tarpzoninėse estafečių varžybose laimėta I vieta;

- Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių BUM mokinių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ tarpzoninėse estafečių varžybose laimėta II vieta;

- tarptautiniame edukaciniame „Olympis“ konkurse laimėta 8 medaliai;

- rajoniniame pradinių klasių mokinių konkurse „Mažieji talentai“ 3 klasės mokinė laimėjo I vietą;

- rajoninėje 2-4 klasių geografijos olimpiadoje „Mano gaublys 2023“ 2 klasės mokinys laimėjo II vietą, o 3 klasės mokinys – III vietą;

- rajoninėje matematikos olimpiadoje 4 klasės mokinė laimėjo III vietą;

- rajoniniame 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse iš antrinių žaliavų „EKO mada“ 4 klasės mokinės laimėjo III vietą;

- rajoninėse 1-2 klasių estafečių varžybose „Judėk ir būsi sveikas“ laimėta I vieta;

- rajoninėse pradinių klasių mokinių sporto žaidynių plaukimo varžybose laimėta I vieta;

- rajoninėse pradinių klasių mokinių sporto žaidynių kvadrato varžybose laimėta I vieta;

- rajoninėse pradinių klasių mokinių sporto žaidynių estafečių varžybose laimėta I vieta;

- rajoninėse pradinių klasių mokinių sporto žaidynių mergaičių lengvosios atletikos trikovės varžybose laimėta II vieta;

|   |   |
|---|---|
|   | <p>- rajoninėse pradinį klasių mokinių sporto žaidynių bendrojoje įskaitoje užimta II vieta.</p> <p>Suorganizuotas psichologės seminaras mokytojams ir tėvams „Kaip šeimai ir mokyklai bendradarbiaujant kurti motyvuojančią aplinką vaikams?“</p> <p>Siekiant gerinti skaitymo įgūdžius, mokykloje buvo suorganizuotos skaitymo dienos, o garsinis skaitymas, įtraukiant tėvus, vyko visą Advento laikotarpį.</p>  |
| <p><b>3. Uždavinys</b><br/>Vykdėti socialinio – emocinio ugdymo ir prevencines programas.</p> | <p>100 proc. mokyklos mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų dalyvavo LIONS QUEST prevencinės programos „Laikas kartu“ mokymuose. Ši programa integruojama klasės vadovo veiklose. Kitos prevencinės programos integruotos į mokomuosius dalykus ir kiekvienas mokinys dalyvauja bent vienoje prevencinėje programoje.</p> <p>100 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo „Besimokančių pradinį mokyklų tinklo“ rudens sezono mokymuose apie socialinį – emocinį ugdymą: „Socialinių įgūdžių lavinimas: kodėl, ką, kaip ir su kuo?“, „Praktinis socialinis – emocinis ugdymas mokymosi procese“. Įgytos žinios panaudotos organizuojant praktines veiklas klasėse. Prvesta apie 50 prevencinių veiklų, gerinančių mokinių emocinę sveikatą ir socialinius įgūdžius.</p> <p>86 proc. būsimų pirmokų tėvų dalyvavo psichologės A. Blandės paskaitoje „Tėvų namų darbai prieš išleidžiant vaiką į pirmą klasę“ apie socialinių – emocinių įgūdžių ugdymą namuose.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo grupėse vyko ilgalaikis projektas „Nykštuko siurprizai“. Gerosios patirties straipsnis apie vykdytą ilgalaikį projektą „Nykštuko staigmenos vaikams Kauno rajono Ringaudų pradinėje mokykloje“ patalpintas <a href="http://www.svietimonaujienos.lt">www.svietimonaujienos.lt</a> (2022-12-27) internetiniame puslapyje.</p> |
| <p><b>2. Tikslas – kurti modernią edukacinę aplinką.</b></p>                                  |   |
| <p><b>1. Uždavinys</b><br/>Įrengti/atnaujinti mokyklos vidaus edukacines erdves.</p>          | <p>100 proc. pradinį klasių aprūpintos išmaniosiomis lentomis ir hibridinio ugdymo organizavimo priemonėmis, mokomąja priemone Mozabook Classroom. Nuolat atnaujinama IKT priemonių bazė. Priešmokyklinio ugdymo grupės aprūpintos robotų ir konstruktorių komplektais IKT įgūdžiams ugdyti. Keturiuose pradinio ugdymo klasėse įrengti vėdinimo kondicionieriai.</p> <p>Pirma klasė, dalyvaujanti „Atviros klasės“ projekte, aprūpinta interaktyviu stalu su stovu ir interaktyvia smėlio dėže, skirtais įvairių poreikių vaikų ugdymui.</p> <p>Įrengta įėjimo į mokyklą kontrolės su reikiamu programiniu ir aparatiniu funkcionalumu sistema.</p> <p>Atnaujintos 2 poilsio salelės mokyklos koridoriuose, sukurta aplinka mokinių fizinio pajėgumo testų atlikimui.</p>  |
| <p><b>2. Uždavinys</b></p>  | <p>Naudojant projekto „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“ projekto ir rėmėjų lėšas, įrengta šildoma lauko klasė –</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>Atnaujinti/renovuoti lauko aplinkos erdves pritaikytas įvairių poreikių vaikams.</p> | <p>kupolas. Lauko klasėje vyksta šokių pamokos, mokyklos ir Ringaudų laisvalaikio salės organizuojami renginiai (Pyragų diena, J. Leitaitės koncertas Senjorų dienai, Moliūgų skaptavimo dirbtuvės). Lauko klasėje – kupole įvairias veiklas vykdė ir ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojos, jame laiką leido pietų poilsio metu nemiegantys darželio ugdytiniai.</p> <p>Atnaujintas S. Kneipo takas, šiltuoju metų laiku mokiniai aktyviai juo naudojosi ne tik pamokų, bet ir pertraukų metu.</p> |
|---|--|

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| <p style="text-align: center;"><b>Metų užduotys (toliau – užduotys)</b></p>           | <p style="text-align: center;"><b>Siektini rezultatai</b></p>  | <p style="text-align: center;"><b>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</b></p>   | <p style="text-align: center;"><b>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</b></p>  |
|---|--|---|--|
| <p>1.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 1 ir 3 klasėse.</p> | <p>Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 1, 3 pradinio ugdymo klasėse.</p> | <p>100 proc. 1-ų ir 3-ių klasių mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas.</p> <p>75 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose.</p> <p>Atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio ir atnaujinimo parengtas UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas.</p> | <p>1. 100 proc. 1-ų ir 3-ių klasių mokytojų dalyvavo mokymuose ir pasiruošė diegti atnaujintas ugdymo programas.</p> <p>2. 78 proc. mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose.</p> <p>3. Parengtas ir įgyvendinamas UTA veiksmų ir priemonių planas.</p> <p>4. Pirmoms klasėms įsigyta 1078 vadovėliai ir skaitmeninė mokymo(si) aplinka „EDUKA klasė“.</p> <p>5. 100 proc. parengti dalykų ilgalaikiai planai 1 ir 3 pradinio ugdymo klasėms.</p> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | 100 proc. parengti dalykų ilgalaikiai planai 1 ir 3 pradinio ugdymo klasėms.   |   |
| 1.2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. | Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais, sprendžiant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo ir pagalbos teikimo klausimus. | 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų Besimokančių darželių tinklo ilgalaikėje programoje apie įtraukųjį ugdymą patobulino kompetencijas kaip bendrauti ir bendradarbiauti su SUP vaikus auginančiais tėvais, kaip pažinti skirtingus vaikų sutrikimus.<br>100 proc. pradinio ugdymo mokytojų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniams ilgalaikėje Ugdymo meistrų programoje „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“.<br>85 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas.<br>85 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, | 1.100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų Besimokančių darželių tinklo ilgalaikėje programoje apie įtraukųjį ugdymą patobulino kompetencijas kaip bendrauti ir bendradarbiauti su SUP vaikus auginančiais tėvais, kaip pažinti skirtingus vaikų sutrikimus.<br>2. 100 % pradinio ugdymo mokytojų ir pagalbos mokiniui patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniams ilgalaikėje Ugdymo meistrų programoje „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“.<br>3. 86,6 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais, patobulino vaikų poreikių pažinimo kompetencijas 80 val. praktinėje programoje „Darbas su specialiuųjų ugdymo (-si) poreikių turinčiais mokiniams“.<br>4. 87 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimų, sprendžiant |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | <p>mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą).</p> <p>Įsigyta specialiųjų mokymo(si) priemonių darbui su SUP mokiniais: priemonėmis praturtinti logopedo, specialiojo pedagogo ir psichologo kabinetai.</p> <p>90 proc. mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (norai eina į mokyklą). (Mokinių mikroklimato tyrimas „Mikroklimatas mokykloje: kaip aš jaučiuosi mokykloje ir savo klasėje“).</p> <p>75 proc. pamokų naudojamos universalios dizaino priemonės ugdymui(-si).</p> | <p>ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą).</p> <p>5. Įsigyta specialiųjų mokymo(si) priemonių darbui su SUP mokiniais: interaktyvus stalas su stovu ir interaktyvi smėlio dėžė, metodinė priemonė „Pabūk kito batuose“, emocijų atpažinimo žaidimų rinkiniai, mokomieji plakatai.</p> <p>6. 89,2 proc. ugdytinių mokykloje jaučiasi gerai.</p> <p>7. 75 proc. pradinio ugdymo pamokų naudojamos universalios dizaino priemonės ugdymui(-si).</p> |
| <p><b>1.3.</b> Gerinti mokinių pasiekimus, telkiant mokyklos bendruomenę.</p> | <p>Vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami mokinių pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai mokinių pažangai, pagerėję mokinių pasiekimai (Pagal NMPP ir diagnostinių testų rezultatus).</p> | <p>1. Mažiausiai 2 kartus per pusmetį vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis.</p> <p>2. Įgyvendinama tėvų pedagoginio švietimo programa. Bent 2 kartus per metus vyksta seminarai (pranešimai) tėvams apie vaikų mokymosi motyvaciją, vaikų gabumų ir problemų mokytis atpažinimą ir jų ugdymą, pedagoginių mokymo(-si) metodų pristatymas apie</p>   | <p>1. Suorganizuoti 8 mokytojų profesiniai dialogai.</p> <p>2. Suorganizuoti 4 seminarai tėvams.</p> <p>3. 100 proc. ugdytinių tėvų naudojasi IT sistema „Mūsų darželis“, TAMO elektroniniu dienynu.</p> <p>4. 78 proc. tėvų dalyvavo organizuojant karjeros ugdymo renginius.</p> <p>5. 99,4 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą</p>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>mokinių laiko planavimą.</p> <p>3. 100 proc. ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų tėvų naudojami elektroniniai dienynai „Mūsų darželis“.</p> <p>4. 55 proc. tėvų dalyvavo organizuojant ugdytinių profesinio orientavimo renginius.</p> <p>5. 99 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą, patyrė mokymosi sėkmę.</p> <p>6. Mokinių NMPP rezultatai atitinka arba viršija šalies vidurkį. Diagnostinių testų 1-4 klasėse rezultatai atitinka arba viršija 2021-2022 m.m. lygį.</p> | <p>6. Mokinių NMPP rezultatai atitinka arba viršija šalies vidurkį (skaitymo testo pasiekimų patikrinimo rezultatai 6,2 proc. didesni nei šalies, 7,1 proc. didesni nei rajono, matematikos mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai 4,5 proc. didesni nei šalies, 4,4 proc. didesni nei rajono).</p> <p>Diagnostinių testų 1-3 klasėje patikrinimo rezultatai: lietuvių kalbos diagnostinius testus aukštesniu lygiu ir pagrindiniu lygiu atliko 88 proc. mokinių, matematikos – 94,9 proc. mokinių, pasaulio pažinimo – 91,3 proc. mokinių.</p> |
|--|--|--|---|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai              |
|--|---|
| 3.1. Įrengta ir sėkmingai funkcionuoja įėjimo į mokyklą kontrolės su reikiamu programiniu ir aparatiniu funkcionalumu sistema. | Mokykla tapo šiuolaikiškesnė ir saugesnė.       |
| 3.2. Įkurtos dvi naujos modernios pirmos klasės.   | Išspręsta mokinių talpinimo į mokyklą problema. |
| 3.3. Įrengta lauko klasė – kupolas su vėdinimo – šildymo sistema.  | Sprendžiama patalpų stygiaus problema.          |



|  |   |
|--|---|
| <p>3.4. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokykloje veikia Atviroji klasė pagal „Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukijį švietimą“ veiklos „Sukurti ir įdiegti įtraukaus ugdymo organizavimo modelius, sudarant sąlygas didelių ir labai didelių SUP turintiems mokiniams ugdytis bendrosios paskirties mokyklose“ projektą.</p> | <p>Sudarytos sąlygos visų mokinių įtraukčiai į ugdymo procesą, šalinami mokymosi barjerai ir didinamas ugdymo veiksmingumas.</p>                              |
| <p>3.5. Inicijuotas dalyvavimas KRS programų rėmimo konkursuose, parengti ir įgyvendinti 4 projektai.</p>  | <p>Projektinei veiklai gautos ir įsisavintos lėšos, panaudotos įtraukiamam ugdymui, vaikų užimtumui, kūrybiškumo, sveikatingumo ir saviraiškos ugdymuisi.</p> |
| <p>3.6. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais: Kauno rajono savivaldybės viešąją biblioteką, Kauno r. Mastaičių mokykla – daugiafunkciniu centru, Kauno rajono Ringaudų seniūnija, VŠĮ Lietuvos agrarinių ir miškų mokslo centru, VŠĮ Kauno jogos studija, VĮ „Lietuvos Junior Achievement“, UAB „BSMexport“, UAB „Vokana“.</p>              | <p>Užtikrintas bendradarbiavimas ir socialinė partnerystė, siekiant abipusiai naudingų tikslų.</p>  |

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. -   | -                   | -   | -                                   |

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai   | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |
|--|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>  |

|  |                            |                            |                            |                            |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <b>5.2.</b> Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| <b>5.3.</b> Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| <b>5.4.</b> Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| <b>5.5.</b> Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas  | Pažymimas atitinkamas langelis                  |
|--|---|
| <b>6.1.</b> Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>6.2.</b> Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/>                  |
| <b>6.3.</b> Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>           |
| <b>6.4.</b> Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>         |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|   |
|---|
| <b>7.1.</b> Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas ir koordinavimas. |
| <b>7.2.</b> Pokyčių valdymas.                                 |