

SUDERINTA  
Kauno rajono savivaldybės mero  
2023 m. rugpjūčio 31 d. potvarkiu Nr. MP-635

SUDERINTA  
Kauno r. Ringaudų pradinės mokyklos tarybos  
2023 m. gegužės 29 d. prot. Nr. 1-4-17

**KAUNO R. RINGAUDŲ PRADINĖS MOKYKLOS  
2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS  
UGDYMO PLANAS**

Ringaudai  
2023

## I SKYRIUS

### BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno r. Ringaudų pradinės mokyklos (toliau – Mokykla) ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-04-24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1 nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti;

3.3. organizuoti pradinį ugdymą, atsižvelgiant į Mokyklos bendruomenės poreikius.

4. Mokyklos ugdymo plano rengimą organizuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Ugdymo planą rengia 2023-05-23 direktoriaus įsakymu Nr. 1-3-25 „Dėl darbo grupės 2023–2024 m. m. mokyklos ugdymo planui parengti sudarymo“ patvirtinta ugdymo plano rengimo grupė. Ugdymo plano rengimo grupėje susitarta dėl Mokyklos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams, suderintas su Kauno rajono savivaldybės meru ir Mokyklos taryba.

## II SKYRIUS

### UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

#### MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. 2023–2024 mokslo metų ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė	
	pradžia	pabaiga	savaičių skaičius	mokymosi dienų skaičius
1-4	2023-09-01	2024-06-11	35	175

6. Mokslo metai **skirstomi pusmečiais**:

6.1. I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.;

6.2. II pusmetis: vasario 1 d. – birželio 11 d.

7. Mokiniai visus mokslo metus mokosi 5 dienas per savaitę.

7.1. Pamokos Mokykloje vyksta taip:

1 pamoka: 8<sup>00</sup> – 8<sup>45</sup>

2 pamoka: 8<sup>55</sup> – 9<sup>40</sup>

3 pamoka: 9<sup>50</sup> – 10<sup>35</sup>

4 pamoka: 10<sup>45</sup> – 11<sup>30</sup>

5 pamoka: 11<sup>35</sup> – 12<sup>20</sup>

6 pamoka: 12<sup>30</sup> – 13<sup>15</sup>

7 pamoka: 13<sup>20</sup> – 14<sup>05</sup>

8. Mokinių atostogos 2023–2024 m. m. skiriamos:

<b>Atostogos</b>	<b>2023–2024 m. m.</b>
Rudens	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų)	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų)	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

9. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus.

10. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai Mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

10.1. Ekstremali temperatūra – Mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje minus 20 °C ar žemesnė arba 30 °C ar aukštesnė.

10.1.1. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei mokiniai į Mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į Mokyklą mokiniams vykdomas.

10.1.2. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

10.2. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima sprendimus:

10.2.1. Laikinais koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

- keisti nustatytą pamokų trukmę;
- keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;
- ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;
- priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.

10.2.2. Laikinais stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu. Ugdymo procesas Mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Kauno rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriumi.

10.2.3. Ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, vadovaujantis galiojančiais teisės aktais, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą kasdieniu mokymo(si) būdu.

10.3. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Mokyklos vadovui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo(si) būdu, Mokykla vadovaujasi šiomis gairėmis:

10.3.1. mokymo(si) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr.V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

10.3.2. įvertinama ar visi mokiniai turi priėjimą prie mokymosi išteklių, pagal sutartį paskolinami mokyklos kompiuteriai;

10.3.3. mokinių emocinę sveikatą stebi mokyklos psichologas, klasės vadovas, dalyko mokytojai, reikalui esant atliekamas tyrimas;

10.3.4. ugdymo turinys integruojamas, mokytojai susitaria dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, kad asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas: tikslingas tiesioginio transliavimo internetu ar televizijoje pamokų stebėjimas, filmuotų užduočių atlikimas, užduočių atlikimas elektroninėse platformose, knygų skaitymas, užduočių atlikimas iš vadovėlių ir t. t., atsižvelgiant į mokinių galimybes ir amžiaus ypatumus, vykdoma mokinių mokymosi krūvių stebėseną;

10.3.5. skiriamos mokymosi užduotys skelbiamos dienyne, ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija pateikiama Tamo dienyne ir per Microsoft Office 365 Teams platformą. Mokinys gali prašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų tiek sinchroninių, tiek asinchroninių pamokų metu.

Įrankis	Funkcijos
Microsoft Office 365 Zoom platforma Microsoft teams platforma	Užduočių kūrimas, darbų vertinimas, komunikacija su mokiniais ir mokytojais, mokomosios medžiagos laikymas
Dienynas TAMO	Pamokos tema, uždavinys, mokinių įvertinimai, bendravimas su tėvais
EMA, Eduka klasė	Užduotys, mokinių žinių tikrinimas
Youtube, google, pradinukai.lt, mokinukai.lt, ismaniejirobotai.lt ir kt.	Interaktyvios užduotys, naujos medžiagos pateikimas

11. Pamokų tvarkaraštis sudaromas taip, kad reikalui esant, jį būtų galima pritaikyti nuotoliniam mokymui(si):

11.1. Konkrečios klasės tvarkaraštyje numatomas sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamos pamokos. Skiriama ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko per savaitę sinchroniniam ugdymui(si), ir ne daugiau 50 procentų – asinchroniniam ugdymui(si). Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo(si) trukmė – iki 90 min.

11.2. Pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, grįžtama prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS**

12. Planuojant Mokyklos ugdymo turinį, atsižvelgta į mokinių ugdymosi poreikius, mokymosi rezultatus, Mokyklos metų veiklos prioritetus, Mokyklos veiklos išorinio vertinimo, 2022–2023 m. m. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus.

13. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, pamokas skirsto vieneriems mokslo metams, vadovaudamasi Bendruosiuose ugdymo planuose pateiktu pamokų paskirstymu. Mokytojai, vadovaudamiesi bendrosiomis programomis, dalyko turinį planuoja mokslo metams.

14. Įgyvendinant pradinio ugdymo programą nustatoma 35 (1-ose klasėse) ir 45 (2-4-ose klasėse) minučių pamokos trukmė.

15. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis. Formuojant Mokyklos ugdymo turinį, numatyti Mokyklos mokinių pasiekimai ir ugdymo tikslai, atsižvelgta į nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo, taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus Mokykloje, rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

16. Doriniam ugdymui – tikybos ir etikos programoms įgyvendinti klasės dalijamos į laikinąsias grupes ( grupę sudaro ne mažiau nei 8 mokiniai).

17. Ugdomoji veikla per dieną 1 klasėje trunka ne ilgiau nei 5 valandas, o 2–4 klasėse ne ilgiau nei 6 valandas.

18. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymo organizavimo formomis, realizuojamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas.

19. Mokytojai skiria 1-4 klasių mokiniams užduotis į namus. Užduotys:

19.1. turi atitikti mokinių galias;

19.2. būti naudingos tolesniam mokymuisi;

19.3. negali būti užduodamos atostogoms;

19.4. negali būti skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

20. Mokykla organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir remdamasi turimais duomenimis, esant būtinybei, koreguoja ugdymo procesą.

21. Mokykla užtikrina sisteminės mokymosi pagalbos teikimą, kuri apima pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi. 15 valandų (po 1 kiekvienoje klasėje) skiriama individualioms ir grupinėms konsultacijoms ugdymosi poreikiams tenkinti.

22. Mokykla, vertindama mokinio pasiekimus ir pažangą, vadovaujasi teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

23. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro:

23.1. privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams;

23.2. valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti;

23.3. valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti;

23.4. dorinio ugdymo valandos (klasė dalijama į laikinąsias grupes).

24. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti per savaitę pateiktas 1-oje lentelėje:

1 lentelė

<b>Dalykai</b>	<b>1A</b>	<b>1B</b>	<b>1C</b>	<b>1D</b>	<b>1E</b>	<b>2A</b>	<b>2B</b>	<b>2C</b>	<b>3A</b>	<b>3B</b>	<b>3C</b>	<b>4A</b>	<b>4B</b>	<b>4C</b>	<b>4D</b>	<b>Viso val.</b>
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Dorinis ugdymas (etika)				1							1			1		3
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	8	8	8	-	-	-	7	7	7	-	-	-	-	61
Lietuvių kalba	-	-	-	-	-	7	7	7	-	-	-	7	7	7	7	49
Užsienio k. (anglų)	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	8
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	8
Pasaulio pažinimas	-	-	-	-	-	2	2	2	-	-	-	2	2	2	2	14
Matematika	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
Technologijos	1	1	1	1	1	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	8
Dailė	1	1	1	1	1	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	8
Dailė ir technologijos	-	-	-	-	-	2	2	2	-	-	-	2	2	2	2	14
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
Privalomų val. skaičius mokiniui per sav.	23	23	23	23	23	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	365
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Iš viso pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti	24	24	24	24	24	26	26	26	26	26	27	26	26	27	26	382*
Neformaliojo švietimo valandos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
<b>Iš viso valandų per savaitę</b>	410 (412*)															

\*Įskaitant pamokas, kai tikybos ir etikos programoms įgyvendinti klasės dalijamos į laikinąsias grupes.

## TREČIASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

25. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

**25.1. *Dorinis ugdymas:***

25.1.1. mokinio tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą.

**25.2. *Kalbinis ugdymas:***

25.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai bus ugdomi ir per kitų dalykų ugdomasias veiklas (naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus, kitas pradinio ugdymo programos dalykų programas), panaudojant mokomasias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, atkreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus.

**25.2.2. *Pirmosios užsienio kalbos mokymas:***

25.2.2.1. anglų kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

25.2.2.2. anglų kalbai mokyti visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

**25.3. *Socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:***

25.3.1. 2 ir 4 klasėse socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

25.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

**25.4. *Matematinis ugdymas:***

25.4.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik pradinio ugdymo programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimo rezultatais ir rekomendacijomis, pagal galimybes naudojant informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomasias priemones.

**25.5. *Fizinis ugdymas:***

25.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos mokiniams dalyvaujant ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

25.5.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

25.5.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatingumą kasdien organizuojamos dvi ilgosios pertraukos sporto salėje.

**25.6. *Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):***

25.6.1. meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėse skiriama 5 pamokos, iš kurių 1 pamoka skirta šokio programai įgyvendinti, 2 pamokos muzikos programai įgyvendinti, 2 pamokos dailės ir technologijų programai įgyvendinti. Technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Mokyklos ugdymo plano 24 punkte;

25.6.2. mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz. dailės, muzikos, sporto), direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jiems

numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų vertinimas. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu.

#### **25. 7. Integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimas:**

25.7.1. gyvenimo įgūdžių bendroji programa integruojama į pradinio ugdymo programos dalykus;

25.7.2. etninės kultūros bendroji programa – Mokykla išsiskiria etninio paveldo bei etninės kultūros puoselėjimu, todėl etninė kultūra integruojama į pradinio ugdymo programos dalykus ir neformalųjį švietimą, klasės vadovo veiklą;

25.7.3. informatikos bendroji programa – per visus dalykus ugdymo procese integruotai ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

25.7.4. socialinio ir emocinio ugdymo programa „Lions Quest“ integruojama į klasės vadovo veiklas.

25.8. Mokytojai, remdamiesi dalyko programai skirtų pamokų skaičiumi, rengia:

25.8.1. pradinio ugdymo individualizuotas programas – pusmečiams;

25.8.2. pradinio ugdymo pritaikytas dalykų programas – pusmečiams;

25.8.3. programas neformaliajam švietimui – mokslo metams.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

26. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, bendrąja programa ir Mokykloje galiojančiu mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2022 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1-3-89. Mokinių, atvykusių iš Ukrainos, pažanga vertinama „padarė pažangą“ (p.p.) arba „nepadarė pažangos“ (n.p.).

### **PENKTASIS SKIRSNIS**

#### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

27. Mokykla sudaro galimybes kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti, atitinka jų saviraiškos poreikius.

28. Neformalusis švietimas organizuojamas šiomis kryptimis: meninė raiška, aplinkotyrinė veikla, saviraiška, sportinė veikla, informacinių technologijų ugdymas, kalbinis ugdymas, projektinė veikla. Neformaliojo vaikų švietimo programas rengia neformaliojo švietimo užsiėmimų mokytojai.

29. Neformaliojo švietimo valandos kiekvienai programai įgyvendinti skiriamos vieneriems mokslo metams.

30. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėse yra ne mažiau kaip 12 mokinių.

31. Mokinių grupės sudėtis mokslo metų eigoje gali keistis.

32. Neformaliojo švietimo užsiėmimus galima vykdyti ne tik Mokykloje, bet ir kitose mokiniams patraukliose ir saugiose aplinkose.



33. Neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštis sudaromas taip, kad būtų prieinamas mokiniams. Įrašai apie vykdomą veiklą pildomi elektroniniame dienyne.

34. Mokinių atostogų metu neformaliojo švietimo užsiėmimai nevyksta.

35. Neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

36. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas.

2 lentelė

<b>Neformaliojo švietimo kryptis</b>	<b>Valandos</b>	<b>Klasės</b>
Sportinės veiklos būreliai	6	1-4
Meninės veiklos būreliai	5	1-4
Aplinkotyrinės veiklos būreliai	4	1-4
Saviraiškos būreliai	5	1-4
Informacinių technologijų būreliai	4	1-4
Kalbinio ugdymo būreliai	4	1-4
Projektinė veikla	2	1-4
Iš viso per mokslo metus	1050	

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,**  
**(IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ) UGDYMO**  
**ORGANIZAVIMAS**

37. Mokykloje veikia direktoriaus įsakymu patvirtinta Vaiko gerovės komisija (2022-09-01 įsakymo Nr. 1-3-82).

38. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), rengia individualų ugdymo planą. Mokykla individualaus plano rengimui ir jo įgyvendinimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

39. Mokykloje teikia pagalbą logopedas ir specialusis pedagogas.

40. Specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos) mokiniams, turintiems SUP, teikiama lietuvių kalbos ir matematikos pamokose. Specialieji pedagogai sudaro užsiėmimų tvarkaraštį, atsižvelgdami į SUP mokinių pamokų tvarkaraštį:

40.1. mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 1 valanda kiekvienam mokiniui per savaitę;

40.2. logopedo pratybos vykdomos ne pamokų ir pamokų metu. Logopedo pratybas lanko vaikai pagal mokyklos logopedų sudarytus ir su Kauno rajono pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – Kauno rajono PPT) suderintus švietimo pagalbos gavėjų sąrašus iki rugsėjo 22 d. Grupės ir

pogrūpiai formuojami atsižvelgiant į sutrikimo pobūdį ir amžių. Užsiėmimai mokiniams vyksta pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį;

40.3. mokiniams, turintiems SUP, pagalbos mokiniui specialistai rengia individualius pagalbos planus;

40.4. mokiniams, turintiems SUP, dalykų mokytojai, konsultuojami specialiųjų pedagogų, rengia pritaikytas ar individualizuotas Bendrąsias programas, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, Kauno rajono PPT specialistų bei mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas;

40.5. elektroniniame dienyne dalykų mokytojai pažymi apie individualizuotas ir pritaikytas programas SUP mokiniams;

40.6. mokiniams, turintiems didelių SUP ir rekomendavus Kauno rajono PPT specialistams, specialiąją pagalbą pamokose teikia mokytojo padėjėjai pagal suderintą tvarkaraštį.

41. Socialinė pedagoginė pagalba teikiama SUP mokiniams pagal direktoriaus patvirtintą sąrašą, o kitiems mokiniams pagal poreikį apie tai fiksuojant socialinio pedagogo dienyne.

42. Psichologinė pagalba teikiama SUP mokiniams pagal direktoriaus patvirtintą sąrašą, o kitiems mokiniams pagal poreikį.