

PRITARTA

Kauno rajono savivaldybės administracijos
direktorius

2023 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. ĮS-249

PRITARTA

Kauno r. Ringaudų pradinės mokyklos tarybos

2022 m. lapkričio 17 d. protokolu Nr. 1-4-15

KAUNO R. RINGAUDŲ PRADINĖS MOKYKLOS

2023–2025 M.

STRATEGINIS PLANAS



Ringaudai
2022 m.

ĮVADAS

Kauno r. Ringaudų pradinės mokyklos (toliau – Mokykla) strateginio plano (toliau – Planas) 2023–2025 metams parengimo tikslas – užtikrinti kryptingą Mokyklos veiklos valdymą, telkti bendruomenę ugdymo pokyčių įgyvendinimui, pasirinkti teisingą plėtros kryptį ir prioritetus. Planą rengė Mokyklos direktoriaus 2022-11-03 įsakymu Nr. 1-3-115 sudaryta darbo grupė. Planas parengtas vadovaujantis šiais teisės aktais:

- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;
- Geros mokyklos koncepcija;
- Kauno rajono savivaldybės 2021–2027 metų strateginiu plėtros planu;
- 2021–2030 metų Nacionaliniu pažangos planu;
- Bendrosiomis programomis ir Bendraisiais ugdymo planais;
- Mokyklos 2020–2022 m. strateginiu planu;
- Mokyklos nuostatais;

Rengiant planą atsižvelgta į Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.

I SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS

Mokykla nuo 2011 m. ugdo mokinius pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas. Vaikai ugdomi 9 metus (nuo 2 iki 11 metų). Tęstinis ugdymas yra privalumas, nes sąlygoja nuoseklų ir tolygų vaikų kompetencijų ugdymą (-si), patogų šeimai, saugu vaikams, platesnės savirealizacijos galimybės mokytojui. Darželio grupių auklėtiniai sėkmingiau adaptuojasi priešmokyklinėse grupėse ir pirmosiose klasėse.

Mokykloje veikia penkios ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupės ir trylika pradinio ugdymo klasių. Dirba pradinio ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai. Psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedai nuolat teikia reikiamą pagalbą vaikams, mokytojams ir tėvams. Daugėjant specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokinių mokykloje mokytojoms ugdymo procese padeda mokytojo padėjėjai.

Mokykloje plėtojamas įvairiapusiškas neformalusis švietimas: kiekvienas ugdytinis gali rinktis fizinio aktyvumo, meninio, informacinių technologijų ir užsienio kalbos būrelius bei tapti Ringaudų kaimo bibliotekos, įsikūrusios Mokyklos patalpose, skaitytoju. 3–4 klasių mokiniai dalyvauja skaitmeninėse pasaulio pažinimo pamokose „Minecraft“ platformoje. Mokiniai yra tapę olimpiadų prizinininkais, konkursų laureatais ir daugkartiniais kvadrato varžybų nugalėtojais.

Vykdoma tarptautinė smurto prevencijos programa „LQ Laikas kartu“, skirta priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniams. Mokykla yra Kauno rajono sveikata stiprinančių ugdymo įstaigų tinklo narė.

Siekiant užtikrinti sėkmingą, į mokinį orientuotą mokymą (-si), Mokykla sparčiai modernizuojama: visose klasėse yra išmaniosios lentos, hibridiniam mokymuisi skirta įranga („Swivl“), mokytojai puikiai geba naudotis skaitmeniniu turiniu, integruojant jį į ugdymo procesą.

Mokyklos bendruomenė gyvena sėkmingą pokyčių laikotarpį, tačiau išlieka sisteminės kaitos, orientuotos į ugdymo kokybę, būtinybė. Mokykla siekia tapti modernia tiek ugdomąja aplinka ir ugdymo metodais, tiek ir savitu ugdymo turiniu.

II SKYRIUS MOKYKLOS MISIJA, VIZIJA, VERTYBĖS

MISIJA

Suteikti ugdytiniais galimybę pasiekti savo geriausių emocinės, socialinės, fizinės gerovės rezultatų ir atskleisti savo turimus gebėjimus.

Emocinė gerovė – ugdytinio pasitenkinimas savimi ir jį supančia aplinka.

Socialinė gerovė – svarbiausių bendravimo ir bendradarbiavimo poreikių tenkinimas. Ugdytiniai mokykloje yra vertinami, girdimi, suprantami ir saugūs.

Fizinė gerovė – stiprus, sveikas ugdytinis.

VIZIJA

Asmenybės kelias per kintantį žinių pasaulį.

Nuolat besikeičiantis žmogus per pažinimą, pojūčius, suvokimą, su jį lydinčiu emociniu patyrimu.

FILOSOFIJA

Auginame ir augame patys.

VERTYBĖS

Saugumas – saugi emocinė ir fizinė mokyklos aplinka.

Branda – dorinė, kultūrinė ir socialinė.

Kūrybiškumas – unikali ir inovatyvi ugdymo (-si) aplinka, bendruomenės narių laisvas pasirinkimas veikti, paskata individualiai mąstyti.

Pagarba – kiekvienam bendruomenės nariui.

Atsakingumas – kiekvienas bendruomenės narys atsako už savo elgesį ir savo veiklos kokybiškus rezultatus.

Bendruomeniškumas – bendravimu ir bendradarbiavimu grindžiami tarpusavio santykiai.

Sveikata – bendruomenės narių sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžių formavimas.

III SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

I. Prioritetinė kryptis. Inovatyvaus ugdymo (-si) organizavimas.		
<p>1. Tikslas: užtikrinti kokybišką ugdymą (-si), atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius.</p> <p>Rezultatas: 92 proc. mokytojų, pagalbos vaikui specialistų, mokytojų padėjėjų bus pasirengę atpažinti ir ugdyti įvairių gebėjimų ugdytinius.</p>		
1.1	Pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui.	<p>100 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose.</p> <p>Organizuoti metodiniai susirinkimai (kartą į mėnesį), kurių metu su kolektyvu analizuotos ŠMSM parengtos Bendrųjų programų atnaujinimo gairės, sudarytas planas mokytojų kompetencijų kėlimui.</p>
1.2	Kelti mokymosi motyvaciją, organizuojant pamokas mokykloje bei už mokyklos ribų esančiose aplinkose ir teikti konsultacijas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	<p>Per pusmetį prarastos 2–3 pamokos netradicinėse erdvėse.</p> <p>20 proc. mokinių kils mokymosi motyvacija.</p> <p>25 proc. mokinių pagerės pažangumas.</p>
1.3	Kelti mokytojų, pagalbos vaikui specialistų ir mokytojų padėjėjų kompetencijas įtraukiojo ugdymo, ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo srityse.	85 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų dalyvaus mokymuose.
<p>2. Tikslas: tobulinti bendruomenės narių kompetencijas.</p> <p>Rezultatas: 75 proc. mokyklos bendruomenės narių susipažins su atnaujintomis BUP ir supras įtraukiojo ugdymo būtinybę.</p>		
2.1	Efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais.	<p>100 proc. tėvų dalyvaus NMPP aptarime.</p> <p>70 proc. tėvų dalyvaus Mokyklos organizuojamose tėvų švietimo programose.</p>

		80–90 proc. tėvų dalyvaus Tėvų diene, susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose, Mokyklos renginiuose.
2.2	Formuoti mokyklos bendruomenės nuostatas į SUP turinčių vaikų ugdymą (-si).	Suorganizuotas bent vienas tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo renginys per metus įtraukiojo ugdymo klausimais. Mokyklos interneto svetainėje sukurta skiltis informacijai apie įtraukijį ugdymą skelbti. 75 proc. mokyklos bendruomenės narių bus suformuotos teigiamos nuostatos į įtraukijį ugdymą.

II. Prioritetinė kryptis. Modernios edukacinės aplinkos kūrimas.

1. **Tikslas:** modernizuoti mokyklos vidaus edukacines aplinkas, užtikrinant pilnavertį ugdymą (-si) įvairių poreikių ugdytiniais.

Rezultatas: Mokyklos naudingasis plotas išaugs apie 600 kv. m., bus įrengtos klasės, edukacinės erdvės, atitinkančios įvairiapusiškus ugdytinių poreikius.

1.1	Renovuoti/atnaujinti Mokyklos vidaus edukacines erdves.	5 pradinėse klasėse atlikti remontai; 4 pradinėse klasėse įrengti praustuvai; 3 pradinėse klasėse atnaujinti mokykliniai baldai.
1.2	Plėsti Mokyklos patalpas bei kurti naujas ugdymo (-si) erdves.	Bus pastatytas priestatas prie esamo Mokyklos pastato, kuriame bus įrengta: 2 pagalbos mokiniui specialistų kabinetai; Ramybės-poilsio zona ugdytiniais; 1 renginių salė; 1 gamtamokslinio ugdymo kabinetas-laboratorija; 1 informacinių technologijų klasė; 1 anglų kalbos kabinetas;

		1 etikos kabinetas; 4 pradinio ugdymo klasės; 1 sensorinis kabinetas.
<p>2. Tikslas: modernizuoti Mokyklos lauko edukacines erdves.</p> <p>Rezultatas: atnaujintos ir įrengtos lauko edukacinės erdvės užtikrins įvairiapusio ugdymo (-si) galimybę.</p>		
2.1	Atnaujinti edukacines lauko erdves, pritaikant universalaus dizaino principus.	Atnaujintas S. Kneipo takas; Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo lauko aikštelės (3 smėliadėžės, 3 pavėsinės).
2.2	Įrengti naujas edukacines lauko erdves.	Įrengtos poilsio zonos šalia Mokyklos – 5 suoliukai; Įrengta šuoliaduobė; Įrengta lauko klasė (sumontuotas GLAMPING kupolas).

IV SKYRIUS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Mokyklos plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami kasmet sudarant metinį veiklos planą. Plano įgyvendinimą prižiūri direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė: administracijos atstovas – direktoriaus pavaduotojas ugdymui (grupės vadovas), 11 mokytojų, logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas.

Plano įgyvendinimo stebėseną vyksta sistemingai. Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje analizuojama plano įgyvendinimo eiga, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai metinį veiklos planą.

Plano įgyvendinimo priežiūros grupė stebėsenos rezultatus pristato Mokyklos bendruomenei (Mokyklos tarybai, Mokytojų tarybai, skelbia įstaigos interneto svetainėje). Mokyklos bendruomenė turi galimybę išsakyti savo nuomonę, teikti siūlymus kaip optimaliau įgyvendinti iškeltus strateginius tikslus ir uždavinius, tikslingiau panaudoti turimas lėšas.

Mokyklos metinės veiklos planavimo grupė, išnagrinėjusi plano įgyvendinimo priežiūros grupės ataskaitą ir rekomendacijas, bendruomenės siūlymus ir pastebėjimus, rengia metinį veiklos planą.

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Puoselėjamos Mokyklos vertybės, tradicijos.</p> <p>Informatyvi komunikacija su tėvais.</p> <p>Mokykla aktyvi sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narė.</p> <p>Mokykla dalyvauja tarptautiniuose projektuose.</p> <p>Mokykloje didelė NVŠ pasiūla.</p> <p>Maža darbuotojų kaita.</p> <p>Inovacijų taikymas.</p> <p>Mokyklos atvirumas ir svetingumas.</p> <p>Turtinga IKT bazė.</p> <p>Gerai NMPP rezultatai.</p> <p>Palaikomi ir naujai užmezgami glaudūs ryšiai su socialiniais partneriais.</p>	<p>Vieninga darbo su gabiais ir talentingais mokiniais sistema.</p> <p>Dalies mokinių mokymosi motyvacijos stoka.</p> <p>Mokinių tolimesnio mokymosi projektavimas.</p> <p>Dalis mokytojų nepakankamai susipažinę su Pradinio ugdymo atnaujintomis bendrosiomis programomis.</p> <p>Dalies tėvų nenoras priimti pedagogų, švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.</p> <p>Vidaus ir lauko edukacinių erdvių trūkumas.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Bendradarbiavimas su žiniasklaida, visuomeninėmis bei verslo organizacijomis.</p> <p>Partnerystės ryšių su kitomis švietimo įstaigomis aktyvinimas, patirties sklaidos skatinimas.</p> <p>ES struktūrinių fondų paramos paieška, kuriant ir realizuojant respublikinius ir tarptautinius projektus.</p> <p>Aktyvus darbuotojų dalyvavimas rajono, šalies ir ES projektuose.</p> <p>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir valstybinėmis organizacijomis, teikiančiomis pagalbą dirbant su specialiųjų ugdymo(-si) poreikių turinčiais ugdytiniais.</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupių patalpų trūkumas.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų trūkumas.</p> <p>Tėvų užimtumas, sąlygojantis nepakankamą dėmesį vaikų ugdymo ir auklėjimo problemoms spręsti.</p> <p>Mažėjantis mokinių sveikatos indeksas.</p> <p>Mokykla neturi mokyklinio autobuso.</p> <p>Augantis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo (-si) poreikių, skaičius.</p> <p>Švietimo politikos nepastovumas.</p>

<p>LIONS QUEST socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos integravimas į ugdymo (-si) turinį.</p> <p>Mokyklos priestato statyba.</p> <p>Mokyklos bendruomenės mikroklimato stiprinimas.</p> <p>Mokytojų lyderystės skatinimas.</p>	
--	--
