

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**KAUNO R. RINGAUDŲ PRADINĖS MOKYKLOS
ASTOS GUDAITIENĖS**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. _____

Ringaudai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas. Teikti šiuolaikišką kokybišką ugdymą(si).	
1. Uždavinys. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, stiprinant ugdytinių mokymosi motyvaciją ir mokėjimo mokyti kompetenciją.	100 % atlikta mokinių ugdymo(si) gebėjimų analizė. 92 % mokytojų dalyvavo kolegialiaame pamokų stebėjime, darė analizę ir aptarimą, orientuodamiesi į pamokos uždavinio tikslumą, užduočių diferencijavimo ir individualizavimo efektyvumą, vertinimo ir įsivertinimo kompetencijas pamokoje. 95 % mokytojų diferencijavo ir individualizavo pamokų, namų darbų užduotis ir ugdymo metodus pamokose; 75 % mokinių geba objektyviai įsivertinti. 85 % patobulintas ugdymo(si) procesas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimų (bendrųjų, IKT ir finansinio raštingumo, kultūrinio ir pilietinio sąmoningumo, bendradarbiavimo ir komunikacijos) ugdymą. Mokiniai 100 % dalyvavo projektinių darbų kūrimo ir pristatymuose. 80 % pamokų taikomi aktyvūs ugdymo(si) metodai. Paskirstytos savaitinės formaliojo ir neformaliojo švietimo valandos darbui su skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniais. Performuota ugdytinių skatinimo ir drausminimo, pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema užtikrino didesnę ugdytinių mokymosi motyvaciją. Drausmės problemos sumažėjo 45 %, pažanga ir pasiekimai padidėjo 25 %. Vadovaujantis „Gabių ir talentingų vaikų paieškos, atpažinimo sistemos sukūrimo ir mokyklų šiems vaikams prieinamumo didinimo 2014–2016 metų veiksmų planu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. ISAK-2667“ vykdomas Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“.

	<p>Trečių ir ketvirtų pradinė klasių mokytojai dalyvavo trijuose 24 akademinė valandų kvalifikacijos tobulinimo seminaruose apie mokinių akademinė gebėjimų atpažinimo instrumentus, metodinės medžiagos, specialiųjų modulių panaudojimą mokytojo ir psichologo darbe, modulių kūrimo principus. Atliktas mokinių gebėjimų testavimas.</p> <p>Įsigytos Eduka klasės mokytojo ir mokinio licencijos 2020–2021 metams.</p> <p>Mokinių laimėjimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1–4 klasių tarptautiniame mokinių kompiuterinio atviruko konkurse tapome laureatai; - Tarptautiniame „Kengūros“ anglų kalbos konkurse laimėtos penkios I, šešios II vietos, gamtos mokslų konkurse aštuonios I, septynios II vietos; - Tarptautiniame edukaciniame „Olympis“ konkurse laimėta 11 medalių; - 3–4 pradinė klasių kvadrato komanda Lietuvos moksleivių žaidynėse laimėjo I vietą. - Olimpiadoje „Mano gaublys“ laimėtos dvi I vietos, viena II ir viena III vietos.
<p>2. Uždavinys. Gerinti pagalbos mokiniui sistemą.</p>	<p>30 % mokinių dalyvauja pagalbos „Mokynys mokiniui – mokytojas“ veikloje.</p> <p>90 % pedagogų vykdo nuolatinę praktinės patirties ir įgytų naujų žinių sklaidą.</p> <p>Atnaujinta paslaugų teikimo sutartis su VšĮ „Gyvenimo universitetas. LT“ (2020-12-07 Nr. 24042).</p> <p>Pakoreguoti „Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas“, „Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašas“. Tvarkos pristatytos tėvų susirinkimų metu 1-2 ir 3-4 klasių mokinių tėvams.</p> <p>Mokykla dalyvauja Kauno rajono savivaldybės „Lyderių laikas 3“ projekto tvarumo palaikymo grupės veikloje.</p> <p>Mokyklos vaiko gerovės komisijos nariai patobulino savo kompetencijas „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo“ mokymuose.</p> <p>Mokykloje atliktas pirmųjų klasių mokinių adaptacijos mokykloje tyrimas.</p> <p>Įvyko apie 200 psichologo konsultacijų vaikams, patiriantiems mokymosi sunkumų ir turintiems emocinių sutrikimų. Mokiniai 100 % dalyvauja paskirtose būtinose specialistų konsultacijose.</p> <p>Įvyko daugiau nei 80 psichologo konsultacijų tėvams, kurių vaikai susiduria su mokymosi, emociniais sunkumais. Pateiktos rekomendacijos konsultacijų tėvams, kurių vaikai susiduria su mokymosi, emociniais sunkumais. Pateiktos rekomendacijos.</p> <p>Atliktas pradinė klasių mokinių IQES online Lietuva tyrimas parodė, 89 % mokinių noriai eina į mokyklą, nes joje gerai jaučiasi.</p>

	<p>Vyko psichoedukaciniai užsiėmimai ketvirtų klasių mokiniams streso įveikai ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijai.</p> <p>Mokykloje 0,25 padidintas socialinio pedagogo etatas (iš viso 0,75 etato), sukurtas mokytojo padėjėjo etatas.</p> <p>Vaikų socialinės, emocinės kompetencijos ugdytos vasaros „Drąsus, veiklus stiprus“ ir rudens „Kaip jaučiuosi – taip elgiuosi“ stovyklose.</p>
<p>2. Tikslas. Kurti sėkmingai mokytis skatinančią aplinką.</p>	
<p>1. Uždavinys. Tobulinti ir modernizuoti edukacines aplinkas.</p>	<p>4-ose pirmosiose ir 3-ose antrosiose klasėse įrengtos išmaniosios lentos.</p> <p>Įsigyti 2 nešiojami Lenovo kompiuteriai, 3 kompiuterių monitoriai, 2 lazeriniai spausdintuvai, sintezatorius su akompanimentu Casio ir PORT15UHF-BT kolonėlės, 2 HP nešiojami kompiuteriai gauti iš Nacionalinės švietimo agentūros, 26 planšetiniai kompiuteriai gauti pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslo priemonėmis“.</p> <p>Iš skaitmeninio ugdymo plėtros lėšų įsigyta 18 internetinių kamerų ir mikrofonų, Android sisteminė plokštė, interaktyvios sistemos panelė, ekranas, interaktyvi sistema, mokomoji priemonė MOZABOOK CLASSROOM ir 12 mėnesių licencija.</p> <p>Nupirkti baldai mokomajam kabinetui, sporto salės švieslentės ESK valdymo pultas.</p> <p>Mokykloje įdiegta Microsoft Office 365 konfigūravimo paslauga.</p> <p>Lietuvos Junior Achievement finansinio raštingumo „Mano bendruomenė“ mokymuose dalyvavo keturios pirmų, trečių ir ketvirtų klasių mokytojos.</p> <p>Ugdymas vyksta už mokyklos ribų, „Žaliojoje klasėje“, naujai įrengtoje lauko muzikos instrumentų saloje.</p> <p>80 % gamtos pažinimo pamokų vyksta integruojant gamtos ir technologijų ugdymo medžiagą ir priemones.</p> <p>Į testinio projekto „Pristatau savo profesiją“ veiklas įsitraukė apie 25 % tėvų, 4 tėvai pasinaudojo sudarytomis sąlygomis išklausti programą ir įgijo vaikų turizmo renginių vadovo kvalifikaciją, ugdymo procese už mokyklos ribų dalyvauja kaip lydintys asmenys.</p>
<p>2. Uždavinys. Plėtoti saugią ugdymosi aplinką.</p>	<p>Mokykloje vykdytas 7 pradinių klasių kabinetų, 5 ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupių kabinetų, choreografijos salės, valgyklos kosmetinis remontas, įrengta mokyklos ir bibliotekos erdvių pertvara, pakeisti sporto salės šviestuvai.</p> <p>Iš Kauno rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšų įsigyta nešiojamas elektrinis ULV rūko purkštuvai. Valgykloje įrengti 2 apsauginiai atitvarai.</p> <p>IQES online apklausos duomenimis 95 % bendruomenės narių mokykloje jaučiasi saugūs.</p> <p>Bendruomenė tobulino kompetencijas seminarų cikle „Emociniai poreikiai ugdytojo procese – socialinių ir emocinių</p>

	<p>kompetencijų kėlimas“ bei „Palankaus mikroklimate kūrimas. Pykti negalima suprasti“.</p> <p>Mokyklos aplinka, rėmėjų dėka, apsodinta vaismedžiais ir vaiskrūmiais, užveista tulpių plantacija.</p> <p>Iš apklausos rezultatų gauta 85% apklaustų bendruomenės narių teigia, kad ugdymo(si) aplinka yra estetiška, informatyvi.</p>
--	---

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Inicijuoti verslumo ir finansinio raštingumo ugdymą pradinio ugdymo klasėse.</p>	<p>2020-09-01 sėkmingai startuoja finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programos „Mano bendruomenė“ įgyvendinimas neformaliojo ugdymo veiklose.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iki 2020-05-01 dvi mokytojos dalyvauja Lietuvos Junior Achievement mokymuose „Finansinio raštingumo stiprinimas pradiniam ugdymui“ ir įgyja finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo pradinėse klasėse kompetencijas. 2. Mokykla apsirūpina finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programos „Mano bendruomenė“ metodinėmis priemonėmis. 3. Parengiamas programos „Mano bendruomenė“ ugdymo planas. 4. Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programos „Mano bendruomenė“ vykdoma 2-4 klasėse neformalaus švietimo užsiėmimuose. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lietuvos Junior Achievement mokymuose „Finansinio raštingumo stiprinimas pradiniam ugdymui“ programos dėstymui parengtos keturios mokytojos. (VU Pedagogų kompetencijų tobulinimo ir plėtros centras, gautų pažymėjimų Nr. 20191028-16, Nr.20191028-17, Nr.20201028-16, Nr.20201028-17). 2. Įsigyti finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programos „Mano bendruomenė“ metodinės medžiagos komplektai – mokytojo ir mokinio knygos. 3. Neformalaus ugdymo valandų nebuvo skirta. Finansinio raštingumo ugdymas integruotas į 3-4 pradinių klasių ugdymo planus (Patvirtintas direktoriaus įsakymu 2020-09-04 Nr. 1-3-52). Nuo 2020-09-01 120 pradinio ugdymo klasių mokinių susipažino su finansiniu raštingumu.

<p>1.2. Įdiegti naują ikimokyklinio ugdymo modelį „Miško (lauko) (ikimokyklinė) grupė“.</p>	<p>Iki 2020-09-01 dvi ikimokyklinio ugdymo mokytojos dirba pagal VI ikimokyklinio ugdymo modelį „Miško (lauko) (ikimokyklinė) grupė“.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pritaikytos ugdymo erdvės (įsigyti baldai, pertvarkytos pavėsinės). 2. Mokytojos dalyvauja mokymuose, vykdo sklaidą ikimokyklinio ugdymo metodiniame būrelyje, kaupia patirtį iš įstaigų, dirbančių pagal šį modelį, 3. Parengtas „Miško (lauko) (ikimokyklinė) grupė“ veiklos planas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 30 % atnaujintas mokyklos sodas, įrengta lauko muzikos instrumentų sala, lauko pavėsinėms nupirktas baldų. 2. Dvi ikimokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo mokymuose („Ugdymas lauke. Kaip užauginti laimingesnį vaiką“) ir nuo 2020-09-01 vykdo „Miško (lauko) (ikimokyklinės) grupės“ veiklą. 3. Parengtas „Miško (lauko) (ikimokyklinės) grupės“ veiklos planas. (Patvirtintas direktoriaus įsakymu 2020-09-04 Nr. 1-3-52). 4. 20 % sumažėjo vaikų sergamumas.
<p>1.3. Sudaryti sąlygas visiems mokyklos pedagogams ir tėvams naudotis Microsoft Office 365 sistemos paslauga.</p>	<p>Iki 2020-09-01 visi pedagogai ir 65 % mokinių tėvų prisiregistravę emokykla.lt Office 365 portale ir naudojami sistemos teikiamų priemonių paketu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Būtinų IT priemonių parengimas darbui su Microsoft Office 365 sistema. 2. Mokytojų mokymai dirbti su Microsoft Office 365 sistema. 3. Stebėsenos ir profesiniai dialogai apie sistemos privalumus ir trūkumus. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokykloje įdiegta Microsoft Office 365 sistema. 2. Mokytojai 100 % dalyvavo 80 valandų „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo kursuose“ ir vykdo nuotolinį ugdymą Microsoft Office 365 sistemos platformoje. 3. Microsoft office 365 Teams platformoje 1 kartą/savaitėje vyksta profesiniai dialogai.
<p>1.4. Modernizuoti ugdymo procesą, aprūpinant pirmas pradinio ugdymo klases interaktyviomis lentomis</p>	<p>Iki 2020-09-01 sumontuotos interaktyvios lentos visose pirmose pradinio ugdymo klasėse. Visos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumontuotos interaktyvios lentos pirmose pradinio ugdymo klasėse. 2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įdiegiama IT sistema „Mūsų darželis“. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumontuotos interaktyvios lentos keturiose pirmose pradinio ugdymo klasėse. 2. Įdiegta IKT sistema „Mūsų darželis“ 100 % naudojasi

<p>ir įdiegiant IT sistemą „Mūsų darželis“ ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.</p>	<p>mokytojos naudojama IT sistema „Mūsų darželis“.</p>	<ol style="list-style-type: none">3. Vyksta mokytojų mokymai darbui su šiomis priemonėmis.4. Paruošti metodinių priemonių paketai.	<p>ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Duomenų apskaitos, veiklų planavimo, pasiekimų vertinimo ir tėvų informavimo efektyvumas išaugo 2 kartus.4. Įsigyta mokomoji priemonė MOZABOOK CLASSROOM.
---	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų priežiūros paslaugos namuose arba nuomojamose patalpose pagal „Šeimos darželio“ modelį teikimas.	Atidarius dvi „Šeimos darželio“ grupes 10 vaikų, gauna vaiko priežiūros paslaugą.
3.2. Įrengtos interaktyvios lentos trijose antrose pradinio ugdymo klasėse.	Mokykla tampa šiuolaikiška. Du kartus didesnis mokinių susidomėjimas ugdomaisiais dalykais.
3.3. Pasirašyta nuolatinė statinio techninės priežiūros paslaugos teikimo sutartis su UAB „Saugos projektai“ (2020-01-02 Nr. STP-107)	Užtikrinamas nuolatinės statinio techninės priežiūros paslaugos teikimas.
3.4. Pradėtas įgyvendinti Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“.	Dalyvaujama gabių ir talentingų vaikų paieškos, atpažinimo sistemos kūrimo.
3.5. Sukurta mokyklos internetinė svetainė ir Facebook puslapis.	Operatyvi, dideliame vartotojų tinklui pasiekiamą informacijos skaida.
3.6. Parengtas „Nuotolinio mokymo aprašas“, atrinktos internetinių nuotolinio mokymo(si) internetinės platformos. Patalpų priežiūra ir pritaikymas, užtikrinant mokyklos bendruomenės darbo sąlygų saugumą ir sveikatą, pandemijos metu.	Įgyvendintas Nuotolinis mokymas(sis) pradiniam ugdyme. Karantino metu vykdomas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.
Atliktas virtuvės ventiliatoriaus kameros valdymo automatikos remontas ir pakeisti filtrai, sumontuotos virtuvinio stoginio ventiliatoriaus ir naujos ventiliacijos atšakos. Nupirktas indų plovimo mašina MPK-1100K.	Išspręsta valgyklos ventiliavimo problema.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymas, strateginis mąstymas.
7.2. Švietimo įstaigos procesų ir išteklių valdymas.
7.3. Duomenimis grįsta vadyba.